

Dlibr

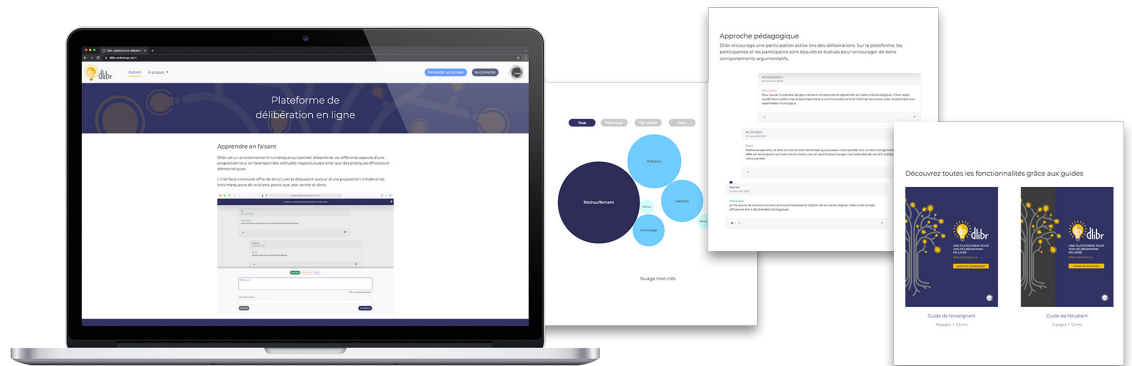
Auteurs

Christian Frenette
Olivier Roy

Établissement

Cégep régional
de Lanaudière
à Terrebonne

Site web



Description

Dlibr permet la délibération en ligne et l'enseignement des bases de la logique de l'argumentation.

La configuration initiale propose trois marqueurs de relation : parce que, par contre et donc. À partir de ces marqueurs, *Dlibr* génère une dynamique favorisant la rédaction de plusieurs arguments par les apprenants ainsi que la lecture de ceux des autres.

Dlibr encourage une participation active lors des délibérations. Sur la plateforme, les participants sont épaulés et évalués dans leurs bons comportements argumentatifs.

Les enseignants y trouvent des outils de rétroaction, de révision et de visualisation comme la modération des délibérations et l'évaluation pédagogique des publications de la classe.

À la fin, les outils graphiques permettent d'obtenir une vue synthétique de l'activité et de l'évolution de la délibération. Ainsi, la classe observe et comprend l'évolution des enjeux discutés pendant la délibération.

Ressource transdisciplinaire | CCDMD 2021