

## Régime incomplet : correction

.....

En cliquant sur le bouton « Rubrique grammaticale » dans notre site, vous pourrez, au besoin, consulter les notions théoriques suivantes :

- Groupe de mots (notion de groupe et de « régime » des mots)
- Verbe (classe de mots) et groupe verbal (GV)
- Complément direct du verbe (fonction syntaxique)
- Complément indirect du verbe (fonction syntaxique)

### Consigne

.....



Dans la langue parlée, on peut entendre les phrases suivantes. Par contre, selon la norme du français écrit, elles sont mal construites : il leur manque un élément parce que le régime d'un mot n'a pas été respecté. Récrivez ces phrases correctement.

#### Exemple

Le chef de service de la comptabilité considère tous ses employés compétents.

#### Réponse

Le chef de service de la comptabilité **considère** tous ses employés **comme** compétents.

Un truc ? Dans les dictionnaires, on retrouve habituellement le régime des mots. Pour cet exercice, consultez donc fréquemment un dictionnaire général ou un dictionnaire de difficultés de la langue. Surtout, gardez cette bonne habitude pour vos rédactions, car c'est le secret des énoncés bien construits !

.....

## EXERCICE

1. Il le connaît depuis longtemps, il est allé à l'école avec.

---

2. Il y a deux nouvelles sortes de confiture à l'épicerie ; je vais acheter un pot de chaque pour y goûter.

---

---

3. Aussitôt la sonnerie, les élèves sortent.

---

4. Pendant que je parlais, elle est entrée et elle m'a coupé en s'adressant à Patrick.

---

---

5. Seuls les élèves handicapés et ceux malades ont le droit d'utiliser les ascenseurs du collège.

---

---

6. Nous nous étions fait un plaisir d'inviter Maurice à la dernière réunion de l'année ; il ne s'est pas présenté et, de plus, a dédaigné nous avertir.

---

---

---

## Corrigé

1. Il le connaît depuis longtemps, il est allé à l'école **avec lui**.
2. Il y a deux nouvelles sortes de confiture à l'épicerie ; je vais acheter un pot de **chaque sorte** pour y goûter.
3. **Aussitôt après** la sonnerie, les élèves sortent.
4. Pendant que je parlais, elle est entrée et elle **m'a coupé la parole** en s'adressant à Patrick.
5. Seuls les élèves handicapés et **ceux qui sont malades** ont le droit d'utiliser les ascenseurs du collège.
6. Nous nous étions fait un plaisir d'inviter Maurice à la dernière réunion de l'année ; il ne s'est pas présenté et, de plus, **a dédaigné de nous avertir**.

### Truc à retenir pour vos rédactions futures

Pour savoir si vous utilisez une préposition en trop pour introduire le complément d'un mot, vérifiez ce mot dans un dictionnaire général, qui vous en donne toutes les constructions recensées, ou dans un dictionnaire de difficultés de la langue, qui met l'accent sur les constructions pouvant induire en erreur.