

Bloc 1

.....

APPEL – APPELLE / RAPPEL – RAPPELLE

- (un) *appel* : nom commun formé à partir du verbe *appeler*.
Action d'*appeler* quelque chose ou quelqu'un, ou terme de droit (*aller en appel*), etc.
- (je / il) *appelle* : verbe *appeler* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe formé d'un mot latin signifiant « appeler, apostropher, sommer, nommer ».
- (un) *rappel* : nom commun formé à partir du verbe *rappeler*.
Action de faire revenir quelque chose ou quelqu'un, ou de faire penser de nouveau à quelque chose, répétition, etc.
- (je / il) *rappelle* : verbe *rappeler* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe formé de *re* et *appeler*.

APPUI – APPUIE

- (un) *appui* : nom commun formé à partir du verbe *appuyer*.
Action d'*appuyer* ou de s'*appuyer* sur quelque chose, ou ce qui sert à soutenir : soutien, support moral, matériel ou physique, etc.
- (je / il) *appuie* : verbe *appuyer* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe formé de *ad* (préposition) et de *podium* signifiant « support ».

ATTRIBUT – ATTRIBUE

- (un) *attribut* : nom commun formé à partir d'un mot latin signifiant « chose attribuée ».
Ce qui est propre, appartient particulièrement à un être, à une chose ; en grammaire : *attribut* du sujet.
- (je / il) *attribue* : verbe *attribuer* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe formé d'un mot latin signifiant « répartir entre les tribus ».

BALAI – BALAIE

- (un) *balai* : nom commun d'origine incertaine.
Ustensile qui sert à balayer, *balai* d'essuie-glace, accessoire de musique, etc.
- (je / il) *balaie* : verbe *balayer* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe formé à partir du nom *balai*.

CALCUL – CALCULE

- (un) *calcul* : nom commun formé à partir du verbe *calculer*.
Action de calculer, prévision, plan, opérations mathématiques, etc.
- (un) *calcul* : nom commun tiré d'un mot latin signifiant *caillou*.
Terme de médecine : *des calculs au rein*.
- (je / il) *calcule* : verbe *calculer* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe formé à partir d'un nom latin signifiant « caillou ou jeton servant à compter ».

CLOU – CLOUE

- (un) *clou* : nom commun tiré d'un mot latin signifiant « clou ».
Tige de métal à pointe.
- (je / il) *cloue* : verbe *clouer* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe formé à partir du nom *clou*.

Exercice 1

.....

► Conjuguez chacun des verbes ci-dessous aux mode, temps et personne demandés. Écrivez, sur la ligne suivante, le nom de son homophone.

Exemple

appuyer

indicatif présent : il _____

nom homophone : _____

Réponse

appuyer

indicatif présent : il **appuie**

nom homophone : **appui**

.....

1. *attribuer*

subjonctif présent : qu'il _____

nom homophone : _____

2. *appeler*

indicatif présent : tu _____

nom homophone : _____

3. *clouer*

indicatif présent : il _____

nom homophone : _____

4. *appuyer*

subjonctif présent : que tu _____

nom homophone : _____

5. *calculer*

subjonctif présent : que je _____

nom homophone : _____

6. *balayer*

indicatif présent : je _____

nom homophone : _____

Exercice 2

.....

► Complétez les phrases suivantes avec un des homophones entre parenthèses.

Exemple

Refaites-moi ce (*calcul – calcule*).

Réponse

Refaites-moi ce **calcul**.

.....

1. J'aime tellement mon (*balai – balaie*) en genêt que je refuse de le suspendre à un (*clou – cloue*), comme, je me (*rappel – rappelle*), le faisait ma mère.
J'aime tellement mon _____ en genêt que je refuse de le suspendre à un _____, comme, je me _____, le faisait ma mère.
2. Je ne (*balai – balaie*) jamais avec mon (*balai – balaie*) en genêt, car c'est un noble instrument ayant quelque (*attribut – attribue*) magique.
Je ne _____ jamais avec mon _____ en genêt, car c'est un noble instrument ayant quelque _____ magique.
3. En effet, il vient toujours quand je l'(*appel – appelle*), et au premier (*appel – appelle*), sur le champ, illico, sans se faire prier.
En effet, il vient toujours quand je l' _____, et au premier _____, sur le champ, illico, sans se faire prier.
4. Cependant, personne ne veut me croire, mais je (*clou – cloue*) le bec à tous ceux qui acceptent de venir chez moi pour vérifier.
Cependant, personne ne veut me croire, mais je _____ le bec à tous ceux qui acceptent de venir chez moi pour vérifier.
5. Toutefois, peu de gens ont eu envie de venir voir mon (*balai – balaie*) : le (*calcul – calcule*) est vite fait, et sur les doigts d'une seule main.
Toutefois, peu de gens ont eu envie de venir voir mon _____ : le _____ est vite fait, et sur les doigts d'une seule main.
6. Ils ont beau être peu nombreux, ce sont de véritables amis désormais, et je peux compter sur leur (*appui – appuie*) en tout temps.
Ils ont beau être peu nombreux, ce sont de véritables amis désormais, et je peux compter sur leur _____ en tout temps.

Exercice 3

.....

▶ Dans les phrases suivantes, les mots en italique ne sont pas tous écrits correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe, s'il y a lieu.

Exemple

Le concierge *s'appui* sur son *balai*.

Réponse

Le concierge **s'appuie** sur son **balai**.

.....

1. Je suis la femme du concierge, et concierge moi-même, je *balaie* la cour tous les matins, c'est une des tâches qu'on m'*attribut*, et je la fais sans rechigner.

Je suis la femme du concierge, et concierge moi-même, je _____ la cour tous les matins, c'est une des tâches qu'on m'_____, et je la fais sans rechigner.

2. Tandis que je promène mon *balaie* sur l'asphalte, un *balai* qui ne vaut pas un *clou*, je *calcul* quoi que ce soit : je compte mes pas, les gens qui passent avec un parapluie ou ceux qui ont un chien, etc.

Tandis que je promène mon _____ sur l'asphalte, un _____ qui ne vaut pas un _____, je _____ quoi que ce soit : je compte mes pas, les gens qui passent avec un parapluie ou ceux qui ont un chien, etc.

3. De retour à l' « office », c'est comme ça qu'on *appelle* ce petit bureau, je fais la somme de tout ce que j'ai compté et je divise par le nombre d'éléments que j'ai observés.

De retour à l' « office », c'est comme ça qu'on _____ ce petit bureau, je fais la somme de tout ce que j'ai compté et je divise par le nombre d'éléments que j'ai observés.

4. Une fois ce *calcul* fait, j'obtiens pour chaque jour une moyenne que je nomme comme bon me semble, mais toujours d'après un nom compris dans l'ensemble.

Une fois ce _____ fait, j'obtiens pour chaque jour une moyenne que je nomme comme bon me semble, mais toujours d'après un nom compris dans l'ensemble.

5. Ainsi ce matin, j'ai obtenu 102 crottes de chien, ce qui, je vous le *rappel*, ne signifie rien quant au nombre de crottes.

Ainsi ce matin, j'ai obtenu 102 crottes de chien, ce qui, je vous le _____, ne signifie rien quant au nombre de crottes.

6. Pour chaque mois je fais le même *calcul*, de même que pour chaque année.
Pour chaque mois je fais le même _____, de même que pour chaque année.

7. À quoi ça sert ?, me direz-vous. C'est, comment dire, un *appui*, un soutien, un réconfort, c'est bon pour le moral.
À quoi ça sert ?, me direz-vous. C'est, comment dire, un _____, un soutien, un réconfort, c'est bon pour le moral.

Corrigé

EXERCICE 1

- | | |
|--|---|
| 1. <i>attribuer</i>
subjonctif présent : qu'il attribue
nom homophone : attribut | 4. <i>appuyer</i>
subjonctif présent : que tu appuies
nom homophone : appui |
| 2. <i>appeler</i>
indicatif présent : tu appelles
nom homophone : appel | 5. <i>calculer</i>
subjonctif présent : que je calcule
nom homophone : calcul |
| 3. <i>clouer</i>
indicatif présent : il cloue
nom homophone : clou | 6. <i>balayer</i>
indicatif présent : je balaie
nom homophone : balai |

EXERCICE 2

1. J'aime tellement mon **balai** en genêt que je refuse de le suspendre à un **clou**, comme, je me **rappelle**, le faisait ma mère.
2. Je ne **balaie** jamais avec mon **balai** en genêt, car c'est un noble instrument ayant quelque **attribut** magique.
3. En effet, il vient toujours quand je l'**appelle**, et au premier **appel**, sur le champ, illico, sans se faire prier.
4. Cependant, personne ne veut me croire, mais je **cloue** le bec à tous ceux qui acceptent de venir chez moi pour vérifier.
5. Toutefois, peu de gens ont eu envie de venir voir mon **balai** : le **calcul** est vite fait, et sur les doigts d'une seule main.
6. Ils ont beau être peu nombreux, ce sont de véritables amis désormais, et je peux compter sur leur **appui** en tout temps.

EXERCICE 3

1. Je suis la femme du concierge, et concierge moi-même, je **balaie** la cour tous les matins, c'est une des tâches qu'on m'**attribue**, et je la fais sans rechigner.
2. Tandis que je promène mon **balai** sur l'asphalte, un **balai** qui ne vaut pas un **clou**, je **calcule** quoi que ce soit : je compte mes pas, les gens qui passent avec un parapluie, ou ceux qui ont un chien, etc.
3. De retour à l'« office », c'est comme ça qu'on **appelle** ce petit bureau, je fais la somme de tout ce que j'ai compté et je divise par le nombre d'éléments que j'ai observés.
4. Une fois ce **calcul** fait, j'obtiens pour chaque jour une moyenne que je nomme comme bon me semble, mais toujours d'après un nom compris dans l'ensemble.
5. Ainsi ce matin, j'ai obtenu 102 crottes de chien, ce qui, je vous le **rappelle**, ne signifie rien quant au nombre de crottes.
6. Pour chaque mois je fais le même **calcul**, de même que pour chaque année.
7. À quoi ça sert ?, me direz-vous. C'est, comment dire, un **appui**, un soutien, un réconfort, c'est bon pour le moral.