

HOMOPHONES

Homophones noms – verbes

Introduction

.....

1. LES HOMOPHONES

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière, mais qui s'écrivent différemment. On les confond souvent. Leur sens varie selon leur orthographe, et, la plupart du temps, ils n'occupent pas la même fonction syntaxique dans la phrase.

Il est important d'apprendre les différentes orthographe d'un homophone et de connaître le sens de chacun de ces mots. Il est aussi très important de savoir à quelle classe de mots il appartient et quelles fonctions syntaxiques peuvent remplir les mots de cette classe.

Par ailleurs, il vous sera souvent utile de procéder à une **substitution** afin de choisir l'orthographe adéquate. Vous remplacerez un mot par un autre qui se prononce autrement, mais qui appartient à la même classe et qui remplit la même fonction syntaxique. Ainsi, dans la phrase « *Ils ont loué un appartement* », vous remplacerez *ont* par *avaient* et vous saurez qu'il s'agit bien du verbe *avoir* et non du pronom indéfini *on*.

2. LES HOMOPHONES NOMS – VERBES

Certains noms et certains verbes se prononcent de la même manière, sans s'écrire de la même façon. Ce sont les homophones noms – verbes.

Ces noms sont généralement constitués du radical du verbe homophone, c'est-à-dire de la partie fixe du verbe qui recevra les marques des conjugaisons ; par exemple : le nom *calcul* est formé du radical du verbe *calculer*.

Quelques autres homophones, ayant une étymologie différente, c'est-à-dire ayant été formés à partir de mots différents, n'ont pas exactement le même radical, mais se prononcent néanmoins de la même façon ; par exemple : le nom *attribut* et le verbe *attribue*.

Les verbes homophones appartiennent au premier ou au deuxième groupe, mais se retrouvent en majorité parmi les verbes du premier groupe (les verbes en *er*). Ces verbes se terminent au singulier de l'indicatif, du subjonctif présent ou de l'impératif par des voyelles ou par des consonnes qui ne sont pas prononcées à l'oral. De plus, certains se terminant en *eler*, doublent le *l* du radical devant un *e* muet (*appeler* devient *appelle*) ou prennent un accent grave sur le *e* du radical devant une syllabe muette (*dégeler* devient *dégèle*).

Les noms homophones, constitués ou non du même radical que le verbe, ne doivent évidemment pas recevoir les marques de la conjugaison du verbe, ni les transformations que le radical du verbe peut subir quand il est conjugué à certains temps, à certains modes ou à certaines personnes. Par exemple, dans cet exemple : « Les *gels* et les *dégels*

successifs ont causé des dégâts », *gel* et *dégel*, étant correctement identifiés comme noms, prendront un *s* au pluriel ; on évitera donc d'écrire *les *gèlent* ou *les *dégèlent* successifs.

Afin de bien orthographier les homophones noms – verbes, il faut savoir conjuguer les verbes, se rappeler que seuls les verbes se conjuguent, ne pas confondre verbe et nom dans une phrase, et enfin, apprendre l'orthographe des noms homophones.