

Distinction entre le nom et le verbe de même prononciation

.....

Afin de bien distinguer le nom du verbe de même prononciation, il faut se poser les questions suivantes :

- Y a-t-il un déterminant qui précède le mot ?
- Peut-on le remplacer par un autre déterminant comme *un, une, des* ?

Une réponse affirmative indique qu'il s'agit alors d'un **nom**.

- Peut-on ajouter la terminaison de l'imparfait *ais/ait/ions/iez/aient* ?
- Peut-on encadrer le mot de *ne... pas* ?

Une réponse affirmative indique qu'il s'agit alors d'un **verbe**.

Voici quelques exemples où la graphie diffère entre le nom et le verbe.

Son **désir** a été réalisé le jour de son anniversaire. (nom)

- Il y a un déterminant (*son*).
- On peut remplacer ce déterminant par un autre déterminant : *un, ce, tout*. (*un désir*)

La nouvelle étudiante **désire** se faire des amies rapidement. (verbe)

- On peut ajouter la terminaison *-ait* (*désirait*).
- On peut l'encadrer de *ne... pas* (La nouvelle étudiante *ne désire pas* se faire des amies rapidement.)

Elle le **désire**. (verbe)

- Attention : *le* est pronom et non déterminant. On ne peut pas changer *le* par *un*. (*Elle un désire* n'est pas correct.)
- On peut ajouter la terminaison *-ait* (*désirait*).
- On peut l'encadrer de *ne... pas* (*Elle ne le désire pas*.)

Voici quelques exemples où la graphie est la même, qu'il s'agisse d'un nom ou d'un verbe.

Sa **tombe** a été fleurie avec soin. (nom)

- Il y a un déterminant (*sa*).
- On peut remplacer ce déterminant par un autre déterminant : *une, cette, la*. (*cette tombe*)

Le coureur **tombe** devant l'obstacle. (verbe)

- On peut ajouter la terminaison *-ait* (*tombait*).
- On peut l'encadrer de *ne... pas* (Le coureur *ne tombe pas* devant l'obstacle.)

Exercices

EXERCICE 1

.....

► Pour chacune des phrases, indiquez si le mot souligné est un nom ou un verbe et justifiez votre réponse.

.....

a) Le signal du chef les a avertis de partir.

b) Le drapeau blanc signale la capitulation.

c) Les étoiles brillent la nuit.

d) Cette émission de télévision nuit aux jeunes enfants.

e) La ferme produit de gros légumes.

f) Le gardien ferme les fenêtres.

EXERCICE 2

.....

► Indiquez si le mot souligné est un nom ou un verbe.

.....

- a) C'est toujours sous la porte qu'elle prenait la clé. _____
- b) À tous ses élèves, elle pose beaucoup de questions. _____
- c) Tout ce qu'elle lui fait subir l'affectera à long terme. _____
- d) Il a quitté le pays sans laisser son adresse. _____
- e) Elle effectue, depuis plusieurs années, le même travail. _____
- f) Elle travaille à son compte. _____

EXERCICE 3

.....

► Construisez une phrase avec chaque mot souligné au numéro 2. S'il s'agissait d'un nom, utilisez-le maintenant comme verbe et inversement.

.....

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

Corrigé

EXERCICE 1

- a) signal (nom)
Présence d'un déterminant : *le*
Remplacement par un autre déterminant : Un signal du chef en avait surpris plus d'un.
- b) signale (verbe)
Mise à l'imparfait : Le drapeau blanc signalait la capitulation.
Mise à la forme négative : Le drapeau blanc ne signalait pas la capitulation.
- c) nuit (nom)
Présence d'un déterminant : *la*
Remplacement par un autre déterminant : Les étoiles brillent cette nuit.
- d) nuit (verbe)
Mise à l'imparfait : Cette émission de télévision nuisait aux jeunes enfants.
Mise à la forme négative : Cette émission de télévision ne nuit pas aux jeunes enfants.
- e) ferme (nom)
Présence d'un déterminant : *la*
Remplacement par un autre déterminant : Cette ferme produit de gros légumes.
- f) ferme (verbe)
Mise à l'imparfait : Le gardien fermait les fenêtres.
Mise à la forme négative : Le gardien ne ferme pas les fenêtres.

EXERCICE 2

- a) porte (nom)
b) pose (verbe)
c) fait (verbe)
d) adresse (nom)
e) travail (nom)
f) compte (nom)

EXERCICE 3

- a) La robe qu'elle porte est une toute nouvelle création. (verbe)
b) Le mannequin peut garder la même pose pendant de longs moments. (nom)
c) Le fait d'être paresseux peut nuire aux études. (nom)
d) Les questions que l'élève adresse à l'enseignant sont pertinentes. (verbe)
e) Ce bénévole travaille tard tous les soirs. (verbe)
f) Ce jeune enfant compte habilement sur ses doigts. (verbe)