quelque – quelque(s) – quel(s) que/quelle(s) que • quel(s) / quelle(s) – qu'elle(s)

QUELQUE – QUELQUE(S) – QUEL(S) QUE/QUELLE(S) QUE

quelque :

adverbe, toujours invariable.

Il peut être placé devant un déterminant numéral (*vingt*, *trente*, etc.).

Dans ce cas, il signifie « environ » : « Nous avons économisé *quelque* cent dollars ».

Devant un déterminant numéral, on peut le remplacer par *environ*.

> Je l'ai revu *quelque* vingt ans plus tard.
> Je l'ai revu *environ* vingt ans plus tard.

Il peut être placé devant un adjectif (ou GAdj) suivi de la conjonction *que*. Dans ce cas, il introduit une subordonnée concessive et le verbe de cette proposition est au subjonctif : « *Quelque* grands que vous soyez, vous n'êtes pas des géants ».

Devant un adjectif, on peut le remplacer par *si* ou *aussi*.

> *Quelque* serrées que soient les mailles de ce filet, le poisson nous a échappé.
> *Aussi* serrées que soient les mailles de ce filet, le poisson nous a échappé.

quelque(s) :

déterminant indéfini.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est souvent un nom pluriel.

Il reçoit l'accord en nombre du nom qu'il détermine ; autrement dit, si ce nom est au singulier, on écrit *quelque* et si ce nom est au pluriel, on écrit *quelques :* « Nous inviterons *quelques* amis ».

Il peut être précédé d'un déterminant pluriel : « Ces *quelques* pommes ne suffiront pas à calmer ma faim ».

On peut le remplacer par *deux ou trois*, quand le nom du GN est au pluriel, et par *un quelconque* ou *une quelconque*, quand il est au singulier.

> Tu as *quelques* kilos en trop.
> Tu as *deux ou trois* kilos en trop.

> Elle était accompagnée de *quelque* poète inconnu de tous.
> Elle était accompagnée d'*un quelconque* poète inconnu de tous.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca

quel que :

pronom indéfini *quel* suivi du mot *que.*

Marqueur introduisant une subordonnée adjointe concessive. Le verbe de cette subordonnée est au subjonctif : « *Quel que* soit le temps, nous irons à la piscine ».

Dans ce cas, *quel* est attribut et prend le genre et le nombre du sujet du verbe : *quel que* (masculin singulier), *quels que* (masculin pluriel), *quelle que* (féminin singulier), *quelles que* (féminin pluriel).

On peut remplacer *quel que* par *tel que* (*tels que, telle que* ou *telles que*) en remplaçant le subjonctif par l'indicatif.

> *Quelles que* soient vos douleurs, elles n'intéressent personne.
> *Telles que* sont vos douleurs, elles n'intéressent personne.

QUEL(S) / QUELLE(S) – QU'ELLE(S)

quel :

déterminant interrogatif, exclamatif ou indéfini.

Il détermine un nom, noyau du GN. Il reçoit le genre et le nombre de ce nom : « *Quelle* est cette fleur ? ».

Il peut être attribut du sujet dans une subordonnée complétive interrogative indirecte ; dans ce cas, il prend le genre et le nombre du sujet : « Je vous demande *quel* est le nom de cette fleur ».

Il prendra donc l'une ou l'autre de ces formes : *quel* (masculin singulier), *quels* (masculin pluriel), *quelle* (féminin singulier) ou *quelles* (féminin pluriel).

quel, déterminant indéfini ou exclamatif, peut être remplacé par *le*, *la* ou *les.*

Déterminant interrogatif, on peut le remplacer par *lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*.

> *Quelle* belle pomme !
> *La* belle pomme !
>
> Il ne sait pas *quelle* pomme choisir.
> Il ne sait pas *laquelle* (pomme) choisir.

qu'elle(s) :

pronom relatif ou conjonction que *(*e *élidé devant une voyelle) suivi du pronom personnel* elle *(3e personne du singulier) ou* elles *(3e personne du pluriel).*

Qu' introduit soit une subordonnée relative : « Les bananes *qu'elle* a achetées ne sont pas mûres », soit une subordonnée complétive : « Tu as dit *qu'elles* étaient parties ». *Elle* ou *elles* est le sujet de cette subordonnée.

On peut remplacer *qu'elle* et *qu'elles* par *qu'il* ou *qu'ils*.

> Vous voyez *qu'elles* sont venues.
> Vous voyez *qu'ils* sont venus.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca

Exercice 1

Dans les phrases suivantes, cochez la case qui correspond à la bonne orthographe.

Exemple

Nous voudrions savoir ☐ *quel* – ☐ *quels* – ☐ *qu'elle* – ☐ *qu'elles* sont les dégâts.

Réponse

Nous voudrions savoir ☐ *quel* – ☑ *quels* – ☐ *qu'elle* – ☐ *qu'elles* sont les dégâts.

1. Voici ☐ *quels que* – ☐ *quelles que* – ☐ *quelque* – ☐ *quelques* fleurs ☐ *quelles* – ☐ *quelle* – ☐ *qu'elle* a cueillies pour toi ce matin.

2. Ce n'est pas cher, prétend-elle, juste ☐ *quelle que* – ☐ *quelles que* – ☐ *quelque* – ☐ *quelques* centaines de dollars, mais nous savons bien ☐ *quel* – ☐ *quelle* – ☐ *qu'elle* rechignerait à les dépenser.

3. C'était une réunion où il n'y avait que des femmes, et, ☐ *quel que* – ☐ *quelle que* – ☐ *quelles que* – ☐ *quelque* soit leur âge, elles portaient toutes un chapeau.

4. ☐ *Quel* – ☐ *Quelle* – ☐ *Qu'elle* – ☐ *Qu'elles* omission elles ont faite en ne mentionnant pas ☐ *quelle* – ☐ *quelles* – ☐ *qu'elle* – ☐ *qu'elles* viendraient avec un chien !

5. ☐ *Quels que* – ☐ *Quelles que* – ☐ *Quelque* – ☐ *Quelques* soient les compensations qui leur seront accordées et bien ☐ *quelle* – ☐ *quelles* – ☐ *qu'elle* – ☐ *qu'elles* soient encore jeunes, il est possible ☐ *quel* – ☐ *quelles* – ☐ *qu'elles* ne s'en remettent jamais.

6. Elle a vécu ☐ *quel que* – ☐ *quelle que* – ☐ *quelque* – ☐ *quelques* temps ici, et lorsqu'elle est partie, nous avons pris un chien.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca

Exercice 2

Complétez les phrases suivantes avec l'un ou l'autre des homophones entre parenthèses, et justifiez votre choix en indiquant à quelle classe de mots il appartient :

(1) adverbe
(2) déterminant
(3) pronom suivi de *que*
(4) *que* suivi du pronom personnel *elle* ou *elles*

Exemple

(Quelque – Quelques – Quelles que) _____ fussent les lettres *(quelle – quelles – qu'elle – qu'elles)* écrivait, nous les attendions avec impatience.

Réponse

Quelles que (3) fussent les lettres **qu'elle** (4) écrivait, nous les attendions avec impatience.

1. Bien *(quelle – qu'elle)* _____ eût *(quelque – quelques – quels que)* _____ bons amis, elle avait confié son chat à *(quelque – quelle que)* _____ voisine *(quelle – qu'elle)* _____ connaissait mal.

2. Parce *(quelle – qu'elle)* _____ était née le matin, cette voisine avait prénommé sa fille Aurore.

3. Vous devinez *(quel – quelle – qu'elle)* _____ fut sa surprise, lorsque rentrant chez elle à l'improviste, elle s'aperçut *(quels – quelles – qu'elles)* _____ dormaient dans son lit.

4. Quant au chat *(quel – quelles – qu'elles)* _____ avaient négligé de nourrir, il avait, depuis belle lurette, fait sa valise, sans *(quel – quelle – quelles – qu'elle – qu'elles)* _____ s'en inquiètent.

5. *(Quelque – Quelques – Quelles que)* _____ lettres *(quelle – quelles – qu'elle)* _____ avait reçues en son absence, et *(quelles – qu'elles)* _____ ne s'étaient pas privées de lire, traînaient encore sur la table, parmi les assiettes sales.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca

Exercice 3

Dans les phrases suivantes, un certain nombre de mots en italique ne sont pas écrits correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe, s'il y a lieu.

Exemple

Quelques bien élevés qu'ils aient été, ils ne le sont plus.

Réponse

Quelque bien élevés qu'ils aient été, ils ne le sont plus.

1. *Qu'elles* sont vos prévisions pour la journée ?
   _____ sont vos prévisions pour la journée ?

2. Nous prévoyons toujours *quel que* nuages, *quelle que* soit la saison.
   Nous prévoyons toujours _____ nuages, _____ soit la saison.

3. Avez-vous gardé *quelque* photos de lui ou *quels que* souvenirs ?
   Avez-vous gardé _____ photos de lui ou _____ souvenirs ?

4. Je vous demande à *quelle* heure est son train pour *quelle* puisse arriver en avance.
   Je vous demande à _____ heure son train pour _____ puisse arriver en avance.

5. Elles refusent de tuer un insecte, *quel qu*'il soit, parce *qu'elles* ont peur qu'un jour les insectes se vengent.
   Elles refusent de tuer un insecte, _____'il soit, parce _____ ont peur qu'un jour les insectes se vengent.

6. Qu'est-ce *quelles* ont tant à faire, pour *quelles* ne puissent même pas nous écrire ?
   Qu'est-ce _____ ont tant à faire, pour _____ ne puissent même pas nous écrire ?

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca

Corrigé

EXERCICE 1

1. Voici **quelques** fleurs **qu'elle** a cueillies pour toi ce matin.
2. Ce n'est pas cher, prétend-elle, juste **quelques** centaines de dollars, mais nous savons bien **qu'elle** rechignerait à les dépenser.
3. C'était une réunion où il n'y avait que des femmes, et, **quel que** soit leur âge, elles portaient toutes un chapeau.
4. **Quelle** omission elles ont faite en ne mentionnant pas **qu'elles** viendraient avec un chien !
5. **Quelles que** soient les compensations qui leur seront accordées et bien **qu'elles** soient encore jeunes, il est possible **qu'elles** ne s'en remettent jamais.
6. Elle a vécu **quelque** temps ici, et lorsqu'elle est partie, nous avons pris un chien.

EXERCICE 2

1. Bien **qu'elle** (4. *que* suivi du pronom personnel *elle*) eût **quelques** (2. déterminant) bons amis, elle avait confié son chat à **quelque** (2. déterminant) voisine **qu'elle** (4. *que* suivi du pronom personnel *elle*) connaissait mal.
2. Parce **qu'elle** (4. *que* suivi du pronom personnel *elle*) était née le matin, cette voisine avait prénommé sa fille Aurore.
3. Vous devinez **quelle** (2. déterminant) fut sa surprise, lorsque rentrant chez elle à l'improviste, elle s'aperçut **qu'elles** (4. *que* suivi du pronom personnel *elles*) dormaient dans son lit.
4. Quant au chat, **qu'elles** (4. *que* suivi du pronom personnel *elles*) avaient négligé de nourrir, il avait, depuis belle lurette, fait sa valise, sans **qu'elles** (4. *que* suivi du pronom personnel *elles*) s'en inquiètent.
5. **Quelques** (2. déterminant) lettres, **qu'elle** (4. *que* suivi du pronom personnel *elle*) avait reçues en son absence, et **qu'elles** (4. *que* suivi du pronom personnel *elles*) ne s'étaient pas privées de lire, traînaient encore sur la table, parmi les assiettes sales.

EXERCICE 3

1. **Quelles** sont vos prévisions pour la journée ?
2. Nous prévoyons toujours **quelques** nuages, **quelle que** soit la saison.
3. Avez-vous gardé **quelques** photos de lui ou **quelques** souvenirs ?
4. Je vous demande à **quelle** heure est son train pour **qu'elle** puisse arriver en avance.
5. Elles refusent de tuer un insecte, **quel qu**'il soit, parce **qu'elles** ont peur qu'un jour les insectes se vengent.
6. Qu'est-ce **qu'elles** ont tant à faire, pour **qu'elles** ne puissent même pas nous écrire ?

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD www.ccdmd.qc.ca